

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Искитимского района Новосибирской области детский сад «Теремок»
п.Керамкомбинат



Квест - игра: «На помощь в Светофорик - городок!»
*(сценарий непосредственно-образовательной деятельности познавательного
цикла,старший возраст)*

Выполнила: Соболева Ирина Васильевна,

2020 г.

Интегрируемые области: речевая, социально-коммуникативная, физическая, художественно – эстетическая.

Виды деятельности: познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая, восприятие художественной литературы, продуктивная.

Вид игровой ситуации: ситуация оценки.

Актуальность: Ежегодно на дорогах России и Новосибирской области травмируются и погибают дети в результате дорожно – транспортных происшествий. Дети – самая уязвимая категория участников дорожного движения. Известно, что привычки, закрепленные в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому изучение правил дорожного движения является одной из главных задач на сегодняшний день. Чтобы оградить детей от опасности, надо как можно раньше начать готовить их встрече с улицей, движением, правильно и своевременно реагировать на ситуацию. Чем раньше удастся познакомить ребенка с правилами дорожного движения, сформировать у него навыки культуры поведения в транспорте, на улице, тем меньше вероятность нежелательных происшествий с ним на дороге. Обеспечение безопасности движения на дороге становится все более важной государственной задачей. Большую роль в решении этой проблемы имеет организация работы по предупреждению детского дорожного травматизма в дошкольных учреждениях.

Ожидаемые результаты:

1. Привиты начальные навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации.
2. Сформировано сознательное отношение к своим и чужим поступкам.
3. Развито отрицательное отношение к нарушениям ПДД.
4. Дети имеют представления о соблюдении элементарных правил дорожного движения, значении дорожных знаков, разновидности пешеходных переходов, назначении светофора.
5. Дети усвоят знания о культуре поведения на дороге , в транспорте .
6. Расширится словарный запас специальной терминологией.
7. Совместно с родителями пополнится уголок ПДД в группе.

Цель: В игровой форме закрепить знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках.

Программные задачи:

1. Привать начальные навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

2. Активизировать и обогатить словарь специальной терминологией (пассажирский, морской, воздушный, тротуар, пешеходы, пассажиры, водитель)
3. Довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения; способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах.
4. Развитие воображения, творческой активности.
5. Устанавливать причинно – следственные связи.
6. Развивать познавательный интерес.
7. Дети усвоят знания о культуре поведения на дороге , в транспорте .

Материал: модели ситуаций на дороге, детские рисунки, иллюстрации, дидактические игры «Испорченный светофор», дорожные знаки, бумага для рисования, цветные карандаши, восковые мелки.

1 часть. Вводная

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами поговорим о правилах дорожного движения на улице.

(В это время приходит телеграмма: «Дети помогите! У нас кто-то испортил важный дорожный знак и украл светофор. Жители Светофории»)

Воспитатель: Пропали дорожные знаки и светофор:

-Это хорошо или плохо? (ответы детей).

-Что делать? Как помочь жителям Светофории? (предложения детей)

Но прежде , чем отправиться в путь,вспомним, что разрешается на улице, а что запрещается (работа с моделями и детскими рисунками).

-На чем мы отправимся в путь? (одна команда загадывает транспорт,

другая отгадывает по имитации, приходят к единому мнению или путешествуют каждая команда на своем транспорте, выбирают водителя, остальные берут на себя роль пассажиров)

2 часть Основная (развитие игровой ситуации)

Воспитатель: Вот мы и приехали! (детей встречает мальчик, на его груди перевернутый дорожный знак)

Дети: здравствуй, ты кто и почему грустный?

Дорожный знак: Я дорожный знак, меня заколдовали!

Воспитатель: А какой ты дорожный знак?

Дорожный знак: Не знаю, помогите вспомнить, отгадайте загадку:

С двух сторон дороги,

Стройный и красивый

Вырос треугольник

С зеброй в середине,

Где машины движутся,
 Так, что не пройти,
 Людям помогаю я
 Дорогу перейти. (дети - пешеходный переход).
 Дорожный знак: Вспомнил, меня зовут Пешеходный переход. Спасибо,
 ребята(переворачивает знак)
 Воспитатель: Давайте вспомним, какие пешеходные переходы вы знаете?
 (подземный, наземный, надземный)
 Ребенок:
 Через улицу, дружок,
 Не беги наискосок.
 А без риска и хлопот
 Шествуй там, где переход.
 Воспитатель: Интересно, кто же здесь творит непорядки?
 Бяка: Ха-ха-ха! Как я тут все запутала. Знак перевернула, светофор украла! А
 в результате беспорядок и аварии. Смех да и только!
 Воспитатель: Так это твоих рук дело. Кто ты такая?
 Бяка: Я Бяка-забияка. Я вредная и злая! Люблю делать всякие пакости.
 Воспитатель: Верни светофор.
 Бяка: Отдам, если отгадаете загадки.

1. Этот конь не ест овса.
 Вместо ног два колеса.
 Сядь верхом и мчись на нем,
 Только лучше правь рулем. (велосипед)
 2. Вот стоит на улице
 В черном сапоге
 Чучело трехглазое
 На одной ноге. (светофор)
 3. Посмотри силач какой
 На ходу одной рукой
 Останавливать привык
 Пятитонный грузовик! (регулировщик)
- Бяка: Отгадали. Вот вам светофор, да не один, а с друзьями.
 Выбирайте, какой ваш (игра «Испорченный светофор», дети выбирают те
 светофоры, у которых правильные цвета и количество цветов
 соответствует). Работа в микрогруппах.
 Бяка: А я не знаю, что обозначают цвета светофора. Может поэтому со
 мной никто не играет?
 Воспитатель: Давайте расскажем Бяке, что обозначают цвета светофора, а
 заодно и поиграем.

Игра: Дети идут по кругу со словами:
Утром встаешь ты, выходишь из дома-
На перекрестке твой старый знакомый (дети останавливаются, руки на
поясе, делают «пружинку»)
Он огоньком тебе красным мигнет,
Скажет: «Опасно, закрыт переход».
Желтый зажегся, чуть-чуть подожди,
Вспыхнет зеленый - свободно иди. Дети идут по кругу.
Бяка благодарит детей, что рассказали, зачем нужен светофор и что
обозначают цвета светофора.

3 часть. Заключительная

Бяка: Скажите, в чем секрет, что вы разгадали все мои загадки?

Воспитатель: Секрет прост. Давайте скажем, почему мы знаем все о правилах дорожного движения? (ответы детей)

Воспитатель: А еще нам помогла дружба!

Бяка: Я тоже хочу с вами дружить. И хочу подарить вам светофоры.

Воспитатель: Приходи к нам в детский сад «Теремок». Мы тебе покажем свои рисунки о правилах дорожного движения и поиграем с тобой (дети возвращаются в детский сад под песню «Светофор»)

Воспитатель предлагает нарисовать рисунки о своем путешествии, о правилах дорожного движения (рисование по замыслу, по завершении дети рассказывают о своей работе).

Фотоотчет



Славно потрудились



На помощь в Светофорик – городок!



Бяка дает задание!



Рисуем светофор

