

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Искитимского района Новосибирской области детский сад «Теремок»
п.Керамкомбинат

Проект «В гостях у книги»

(социально – значимый, просветительский в подготовительной группе
«Звездочка»)



Разработали: Библиотекарь Савина Ольга Николаевна

Воспитатели: Соболева Ирина Васильевна (высшая квалификационная категория)

2021 – 2022 год

Тип проекта: образовательный, социально-просветительский.

Вид проекта: групповой.

Продолжительность проекта: долгосрочный, с 01. 09. 2021 г. по 20. 05.2022 г.

Участники проекта: педагоги ДООУ, воспитанники, родители воспитанников, библиотекарь.

Социальная значимость проекта: Проблема: в нашей стране заметно снижен интерес к чтению у дошкольников; резко сокращена доля чтения в структуре свободного времени детей. Техника (аудио-, видео-, компьютерная), дающая готовые образы, особым способом воздействующая на людей, ослабила интерес к книге и желание работы с ней. Плоды этого мы уже начинаем пожинать сегодня: низкий уровень развития речи, воображения, восприятия, коммуникативных навыков, вообще нравственных устоев.

Актуальность:

Художественная литература играет большую роль в личностном развитии человека. Входя в жизнь человека в раннем детстве, литература постепенно создает круг его нравственных суждений и представлений. Художественная литература открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Она развивает мышление и воображение ребенка, обогащает его эмоции, дает прекрасные образцы русского литературного языка. Огромно и ее воспитательное, познавательное и эстетическое значение, т.к. расширяя знания ребенка об окружающем мире, она воздействует на его личность, развивает умение тонко чувствовать образность и ритм родной речи.

Книга должна как можно раньше войти в мир ребенка, обогащать его мир, делать его интересным, полным необычных открытий. Всё последующее знакомство с огромным литературным наследием будет опираться на тот фундамент, который закладывается в дошкольном возрасте.

Методологическое обоснование:

А. С. Макаренко в своих трудах писал: « Книга – ключ к развитию ребенка». М. Горький говорил «Всем хорошим я обязан книге!» Л. С. Выготский придерживался мнения, что книга для ребенка могучее средство воспитания. Она способствует развитию любви к нашей Родине, к родной природе, к родному языку, является средством воспитания моральных качеств ребенка.

Цель проекта: способствовать формированию устойчивого интереса дошкольников к книге, художественной литературе через создание единой системы работы между ДООУ, библиотекой.

Задачи проекта:

- Повысить эффективность работы по приобщению дошкольников к книге через взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, работников библиотеки, детей, родителей
- Сформировать у детей интерес к библиотеке
- Способствовать зарождению традиций семейного чтения
- Повысить педагогическую культуру родителей по проблеме приобщения дошкольников к книге
- Воспитывать бережное отношение дошкольников к книге, как результату труда многих людей
- Способствовать развитию памяти, речи, внимания
- Развитие литературной речи
- Приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

Информационное обеспечение:

- мультимедийные презентации (по итогам мероприятий);
- информация в СМИ;
- фотоколлажи.

Предполагаемые результаты

1. Повышение интереса детей и родителей к художественной литературе.
2. Возрождение традиции домашнего чтения.
3. Обобщение и распространение опыта семейного воспитания по приобщению детей к художественной литературе.
4. Повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя.

Материально-техническое обеспечение.

- **Детский сад «Теремок»:**
 - Развивающая предметная среда детского сада оборудована с учетом возрастных особенностей детей.
 - Имеется методический кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, спортивная площадка, участки для прогулок детей, групповые помещения, оборудованные с учетом возрастных особенностей детей.
 - Подобрана фонотека классической и современной музыки, музыкальный центр, DVD-проигрыватель, аудиоаппаратура.
- **Поселковая библиотека.**

Формы взаимодействия с родителями:

- ✓ Консультации «Роль художественной литературы в воспитании нравственных чувств и развитие речи у детей», «Как заинтересовать ребенка чтением»
- ✓ Памятка для родителей «Как работать с книгой»
- ✓ Рекомендации для родителей о подборе художественной литературы детям 6 – 7 лет.
- ✓ Анкетирование родителей «Знакомим дошкольников с художественной литературой»
- ✓ Устный педагогический журнал «Причины несформированности интереса к чтению»
- ✓ Выпуск стенгазеты «Чтение вот лучшее учение»

Формы осуществления преемственности:

- экскурсии в библиотеку;
- знакомство и взаимодействие с библиотекой;
- посещение мини-музея библиотеки;
- выставки рисунков и поделок;
- участие в театрализованной деятельности
- совместные праздники.

Этапы проекта

Подготовительный этап

Цель:

- определение целей и форм взаимодействия с детской библиотекой
- анализ объектов социума для определения целесообразности установления социального партнерства;
- установление контактов с организацией
- направлений взаимодействия, сроков, целей и конкретных форм взаимодействия

Практический этап

Цель: реализация сотрудничества с библиотекой

Задачи:

- составление договоров о творческом сотрудничестве между детским садом и детской библиотекой.
- составление плана совместных мероприятий на учебный год

План мероприятий в рамках совместного проекта художественно-эстетического воспитания детей

«В гостях у книги» на 2021-2022 учебный год

№	Месяц	Мероприятия	Ответственный
1	Сентябрь	«Дом книги» (экскурсии в библиотеку, знакомство с профессией библиотекаря)	Библиотекарь, воспитатели
2	Октябрь	Час хорошей книги «Дедули и бабули в детской литературе»	Воспитатели, библиотекарь
3	Ноябрь	Литературная скамейка «Всем детям ровесница»	Библиотекарь, воспитатели
4	Декабрь	Литературная встреча «Друзья и подружки любимые игрушки»	Воспитатели, библиотекарь
5	Январь	Информины «Журналы читать мир познавать»	Библиотекари, воспитатели
6	Февраль	«Кузька сундучок открыл, всех удивил»	Воспитатели, библиотекарь
7	Март	Час литературного веселья «У медведя во бору»	Библиотекарь, воспитатели
8	Апрель	«Книжка больничка»	Воспитатели, библиотекарь
9	Май	«Семейная викторина»	Библиотекари, воспитатели

Мониторинг выполнения проекта

Фото отчет о совместно проведенных мероприятиях выкладывается на официальных сайтах библиотеки и детского сада «Теремок», социальные сети «Одноклассники». Активность родительской общественности и комментарии к проекту позволят скорректировать работу на получение лучших результатов совместной деятельности. Защита проекта проводится в присутствии руководителей организаций, участвующих в работе, широкой родительской общественности.

Заключительный этап:

Выводы:

5. Повысился интерес детей и родителей к художественной литературе.
6. Возродились традиции домашнего чтения.
7. Обобщили и распространили опыт семейного воспитания по приобщению детей к художественной литературе. (семьи Слоновой Лили, Денисовой Ани, Кургиной Тони, Чуркина Артема) Дети уже в дошкольном возрасте стали читателями библиотеки.

Фото отчет

	
<p>Литературная скамейка «Всем детям ровесница»</p>	<p>Любимые игрушки</p>
	
<p>Мурзилка в гостях у ребят</p>	<p>Рассматриваем иллюстрации вместе с Мурзилкой</p>
	

Информины «Журналы читать
мир познавать»



Обзор журнала «сибирячок»



Час литературного веселья
«У медведя во бору»



С любимыми игрушками



Акция «Как пройти в
библиотеку»



«Я люблю читать»



«Кузька сундучок открыл,
всех удивил»

Рассматриваем иллюстрации к книгам

