

Новосибирская область, Искитимский район

МКДОУ д.с. «Теремок» п. Керамкомбинат

**У новогоднего костра**

*(сценарий непосредственно-образовательной деятельности  
познавательного цикла в подготовительной группе)*

**Выполнила:**

Соболева Ирина Васильевна

**2019**год

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательная, театральная, музыкально-ритмическая.

**Вид игровой ситуации:** ситуации оценки

**Программные задачи:**

1. Учить классифицировать по отдельным признакам, решать задачи, используя цифры и знаки.

2. Закрепить цифры, уметь определять пропущенную цифру, ориентироваться на листе бумаги; закрепить геометрические фигуры, состав числа 8 из двух меньших.

3. Формировать представление о временах года и месяцах.

4. Развивать воображение, творческую активность.

5. Воспитывать умение взаимодействовать в микрогруппах, развивать дружеские взаимоотношения.

**Демонстрационный материал:** модели времен года, модели двенадцати месяцев, фигуры божьих коровок с номерами на грудке; наборное полотно; корзинка с подснежниками; цифры и знаки; листья деревьев.

**Раздаточный материал:** схемы задач на каждую группу, дидактическая игра «Поставь ледяные фигуры».

**Предварительная работа**

Знакомство со сказкой «Двенадцать месяцев» в разных обработках; заучивание стихотворений, драматизация сказки.

### Ход игровой ситуации

#### 1. Вводная часть

Разыгрывается сценка, подготовленная детьми

1 Глашатай: Ручьи бегут в долину,

Зиме пришел конец.

Подснежников корзину

Несите во дворец.

2 Глашатай: Нарвите до рассвета

Подснежников простых,

И вам дадут за это

Корзину золотых.

Вместе: Травка зеленеет,

Солнышко блестит,

Ласточка с весной

В сени к нам летит.

1

Воспитатель: отгадайте, в какую сказку мы попали?

Выходит девочка, плачет.

Воспитатель: Здравствуй, девочка! Что случилось? Почему ты плачешь?

Девочка: Здравствуйте! Послала мачеха в лес за подснежниками, но какие в лесу среди зимы подснежники.

Воспитатель: Как нам помочь девочке? (Пойти к новогоднему костру, где собрались двенадцать месяцев). А как найти туда дорогу?

Появляется Баба Яга (ребенок): Слышу русским, духом пахнет! Вижу, сколько вас ко мне набежало. Непросто на волшебную поляну попасть. Вот отгадайте мою загадку, тогда укажу путь - дорожку. У меня есть листья от деревьев. Разделите их

на две группы. ( Дети классифицируют листья по цвету, размеру, форме, наличию прожилок, веточек).

Баба Яга: Порадовали старушку (Берет кольцо и бросает) Ты катись, катись, колечко, на весеннее крылечко, в летние сени, в теремок осенний, да по зимнему ковру к новогоднему костру.

## **2. Часть. Основная**

Воспитатель: Вот и волшебная поляна. Здесь все месяцы собрались у новогоднего костра. (Обращаю внимание детей на модели времен года). Сколько деревьев и почему? (4 дерева, потому что 4 времени года)

Сколько месяцев в году?

Найдите осеннее дерево и назовите осенние месяца.

Какой месяц год заканчивает?

Какой месяц у вас самый любимый? (Ответы детей)

Воспитатель: Месяца дадут нам подснежники, если мы справимся с их заданиями. Осенние месяца приготовили нам схемы задач. Вы должны придумать по схеме задачу и решить ее. (Работа в микрогруппах: дети придумывают задачу, выкладывают решение и объясняют арифметические знаки).

Воспитатель: Зимние месяца предлагают выложить на ледяную пластину фигуры. (Обратный счет от 10 до 0. Задание на внимание. Работа в микрогруппах)

Воспитатель: Весенние месяца предлагают свое задание. На проталинке растут подснежники. Как узнать, сколько их? (Дети считают). Если один подснежник уберем в корзинку, сколько останется на проталинке? (Состав числа 8 из двух меньших)

Вывод делают дети: 8 – это 1 и 7; 2 и 6; 3 и 5; и т.д.

**Музыкальная физкультминутка:** Тра-та-та, тра-та-та,  
Отворяем ворота,  
А из этих из ворот

2

Вышел маленьких народ.  
Один месяц вот такой,  
Он с седою бородой,  
Другой месяц вот такой,  
С вешней талою водой.  
Третий месяц вот такой,  
Он с зеленою травой.  
А четвертый вот такой,  
Красный, желтый, золотой.

Воспитатель: Летние месяца. Божьи коровки решили устроить кросс, но спорят, как им встать? (По номерам на грудках).

Которая Божья коровка уснула на старте? (Вторая по счету).

Которая находится между четвертой и шестой?

Закройте глаза. (В это время убираю несколько Божьих коровок). Которые Божьи коровки сошли с дистанции? (Дети определяют пропущенные цифры).

## **3 Часть. Заключительная**

Появляется месяц Апрель (ребенок).

Апрель: Молодцы, ребята! Вот тебе, девочка, корзинка с подснежниками. (Дети подходят к новогоднему костру, подкладывают «дрова» в костер и говорят слова:

- 1 Ребенок: Гори, гори ясно – лето будет жарче,  
А зима теплее, а весна милее.
- 2 Ребенок: Гори, гори ясно, чтобы не погасло!
- 3 Ребенок: Гори, гори с треском! Пусть по перелескам,  
Где сугробы лягут, было больше ягод.
- 4 Ребенок: Пусть несут в колоду пчелы больше меду!
- 5 Ребенок: Пусть в полях пшеница густо колосится.
- Все дети: Гори, гори ясно, чтобы не погасло!  
Дети выходят с «новогодней» полянке.

**Итог деятельности:** Что вам больше всего понравилось в нашем путешествии в сказку? Почему мы справились со всеми заданиями? ( Ответы детей)

Воспитатель: Нам помогла дружба. Давайте споем песню «Мы советуем друзьям....»