Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Искитимского района Новосибирской области детский сад «Теремок»

п. Керамкомбинат

Перспективное планирование по ОТСМ - ТРИЗ

«Творим, развиваем, воображаем»

(старшая и подготовительная группы)

**Автор программы:**

Воспитатель: Соболева Ирина Васильевна

Возраст обучающихся:5-7 лет

Срок реализации программы:2 года

2021-2023 г.

###  Первый год обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки | № занятия | **Тема занятия** | Форма занятия, формаподведения итогов | Количество часов |
| Теория | Практика |
|  |  | **ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ** |  |  |  |
| 1 неделяСентябрь | 1. | Вводное занятие. Открытие Клуба спасателей. Групповая творческая работа: составление картинки из фигурок Представление объекта по памяти; игровые упражнения наразвитие произвольности: реакция на сигнал. | Беседаигра | 0,5 | 0,5 |
| 2. | Вводная диагностика Игра «На что похоже» | Игры |  | 1 |
| 2 неделя Сентябрь  | 3. | Понятие имени признака (вопроса) и значения (ответа).«Как, не прикасаясь руками к предмету, заставить его двигаться?». Игра «Теремок», «Мои друзья»Признак «Влажность». Клуб спасателей: Почему Баба – яга злая? | Беседа, игра | 0,5 | 0,5 |
| 4. | Задания, игровые упражнения с копилкой объектов по признаку «влажность»: «Мои друзья», «Теремок»,«Витрина». Сравнения. Вопрос: «Какой по - влажности?» | Игровые упражнения |  | 1 |
| 3-4 неделя сентябрь | 5. | Загадки «На что похоже?». Создание загадочных объектов. Составление сравнений по алгоритмуКлуб спасателей*.* Образные методы решения задач. Правила работы в клубе | Игровые упражнения, беседа |  | 1 |
| 6. | Игра «Хорошо — плохо». Кляксография. Ресурсы кляксы.Игровые упражнения «Теремок», «Витрина», «Шалун» | Игровые упражнения |  | 1 |
| 1 неделя октябрь | 7. | Образы ладошек. Игровые упражнения «Теремок»,«Витрина». Исследование признака «Цвет»Клуб спасателей: кому нужен белый светофор? Работа с копилкой признака «Цвет» | Квест - игра |  | 1 |
| 8. | Превращение обычного - в необычное. Задания: создание образа с помощью сравнения. Способы изменения цвета | Эксперементирование |  | 1 |
| 2 неделя Октябрь | 9. | Признак «Форма». Упражнения «Мои друзья», «Теремок» Клуб спасателей: как жить в круглом домике? Игра«Хорошо-плохо». Форма объемная и плоская: Игра«Фотограф». Дорисовывание известных форм до узнаваемого образа/ | ИграБеседа | 0,5 | 0,5 |
| 10. | Морфотаблица. Игровое упражнение «Собери разные домики для друзей Фунтика» | Игровые упражнения |  | 1 |
| 3 неделя Октябрь | 11. | Игровое упражнение «Превращалки»: дорисовывание фигуры неопределенной формы до узнаваемого образа Клуб спасателей: задачи на переход плоскость — объем.Игра «Да — нет»/ | Игровые упражнения Игра |  | 1 |
| 12. | Загадывание и отгадывание объектов по их образам. Игра "Зазеркалье". Приемы фантазирования. Оживление-окаменение. Игра «Море волнуется» | Игра |  | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 неделя октябрь | 13. | Точка зрения: высказывания от имени различных предметов («Я вижу... Я слышу... Я чувствую)Узнавание приема в сказках. Клуб спасателей: решение сказочных задач/ | Игровые упражнения |  | 1 |
| 4 неделя октябрь | 14. | Клуб спасателей: формулировка проблемы (три вопроса«Что есть Что надо? Что мешает?»). Игровые упражнения«Мои друзья», «Витрина». Игра «На что похоже» | Игровые упражнения |  | 1 |
| 1 неделя ноябрь | 15. | Прием дробления-объединения. Системный лифт. Модель взаимодействияПризнак «Рельеф». Игровое упражнение «Следопыты». | Беседа Игровые упражнения |  | 1 |
| 16. | Игры с копилкой «Мои друзья», «Теремок», «Витрина». Игра «Хорошо – Плохо». Понятие «явление»Игровое упражнение "на что похоже?»: сравнение с частью, с объединением объектов/ | Игра Игровые упражнения |  | 1 |
| 2 неделя ноябрь | 17. | Игра «Знакомство с волшебником «Дели -Собери». Клуб спасателей: игры на разделение и соединение. Игра:«Хорошо – Плохо» | Беседа Игра |  | 1 |
| 18. | Системный лифт. Правила подъема и спуска в системном лифте. Игровое упражнение «Собери лифт»Лифт «Я». Игра «Прокати в лифте». Клуб спасателей: решение проблемных ситуаций на разделение —соединение. | Игровые упражнения Беседа Игра | 0,5 | 0,5 |
| 3 неделя ноябрь | 19. | ММЧ. Человечки твердого вещества: «Что не делится на части». Игра «Замри», «Назови твердое».Экспериментирование: что тверже. | Игровые упражнения |  | 1 |
| 20. | ММЧ «Человечки жидкого вещества». Сравнение твердого и жидкого веществ. Моделирование веществ. ММЧ«Человечки газообразного вещества». Обнаружение воздуха: «Что в пустом пакете?» | Моделирован ие |  | 1 |
| 4 неделя ноябрь | 21. | Эксперименты по соединению веществ. Признак «Звук». Как мы слышим? Моделирование звука в твердой, жидкойи газообразной среде | Эксперимент ированиеБеседа | 0,5 | 0,5 |
| 22. | Признак «Температура» Переход веществ из одногосостояния в другое. Моделирование «Причина-следствие» (если сделаем..., то получим....). Признак «Запах». ММЧ: как распространяется запах? Клуб спасателей: решениепроблемной ситуации | Игровые упражнения |  | 1 |
| 1 неделя декабрь | 23. | Упражнения Почемучки и Потомучки «Объяснялки».Логические игры «Продолжи ряд», "Составь цепочку" Задания на управление воображением «Зазеркалье». | Игровые упражнения |  | 1 |
| 24. | Знакомство с волшебником «Увеличения-Уменьшения" – сказка «Репка» на новый лад.Упражнения со сказочными персонажами: изменение образов путем увеличения или уменьшения размеров | Игровые упражнения |  | 1 |
| 2 неделя декабрь | 25. | Изменение сказочных героев в системном операторе.Оценка результатов изменений («Хорошо – плохо») | Игровыеупражнения |  | 1 |
| 26. | Клуб спасателей: выявление и решение сказочных проблем. Клуб спасателей: решение противоречия«большое – маленькое» | Игровые упражнения |  | 1 |
| 3 неделя декабрь | 27. | Волшебные дорожки на основе значений признаков:«Чашка по дорожке гуляет...», «Заполни пустые окошки»,«Собери необычное животное». | Игровые упражнения |  | 1 |
| 28. | Клуб спасателей: создание новых объектов с помощьюморфотаблицы: открытка — работа и копилкой открыток Игры с копилкой открыток «Мои друзья», «Викторина».Собираем открытку по морфотаблице | Игровые упражнения |  | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 неделядекабрь | 29. | Новогоднее заседание клуба спасателей: транспорт для Деда Мороза. | Презентация |  | 1 |
| 30. | Создание сказки с помощью морфотаблицы. Игровоеупражнение: «Узнай, из какой сказки» | Игровыеупражнения |  | 1 |
|  |  | **ВТОРОЕ ПОЛУГОДИЕ** |  |  |  |
| 2 неделя январь | 31. | Игра «Наоборот». Создание и разгадываниепротивоположных загадок «И такое, и такое». | Игровыеупражнения |  | 1 |
| 32. | Игры с копилкой объектов, содержащий противоположности: «Мои друзья», «Теремок», «Шалун" Ресурсы. Признак «место». Игра «Робот». |  |  | 1 |
| 3 неделя январь | 33. | Использование ресурсов: «Полезные ненужности» - использование предметов не по прямой функции.Игры «Сломанный станок», «Растеряшка». Зарисовка своих идей. | Беседа Игра | 0,5 | 0,5 |
| 34. | Клуб спасателей: решение задачи из сказки «Каша изтопора» (использование ресурсов). | Игровыеупражнения |  | 1 |
| 4 неделя январь | 35. | Загадки-сравнения. Создание загадок с противоречиями Предметы — труженики. Игра «Да-нет» | Игра |  | 1 |
| 36. | Понятие «Изделие — инструмент». Игра — эксперемент: что изменяем — чем изменяем. | Игровые упражненияБеседа | 0,5 | 0,5 |
| 1 неделя февраль | 37. | Упражнения на установление взаимосвязи между изделием и инструментом. Работа со стихами. Игра«Парочки». Упражнения на установление обратимости между изделием и инструментом. Игры с Хитрулей:«Путанка» | Игровые упражнения |  | 1 |
| 38. | Клуб спасателей: решение задачи из сказки про умнуюдочь (использование ресурсов). Признак «Материал». | Игровыеупражнения |  | 1 |
| 2 неделя февраль | 39. | Знакомство с волшебником «Отставай-Забегай». Игры«передвижения по линии времени»Что было и что будет: последовательность действий.  | Игра Беседа | 0,5 | 0,5 |
| 40. | Путешествие печки по «Пятиэкранчику» (СО). Игры с волшебником «Дели — собери». | ИгровыеУпраж. |  | 1 |
| 3 неделя февраль | 41. | В гости к сказочным героям: сказочные загадалки. Игра«Хорошо - плохо»Волшебник «Времени». Ищем следы времени. Игровое упражнение «Системные цепочки». | Игра Игровые упражнения |  | 1 |
| 42. | Путешествие с Лисенком. Составление своей «Лентывремени». | Игровыеупражнения |  | 1 |
| 4 неделя февраль | 43. | Клуб спасателей: решение проблемной ситуации во времениКлуб спасателей: полезный бутерброд к праздничному столу. Игра «Цепочка признаков». | Игровые упражнения |  | 1 |
| 44. | Задания к конкурсу «Первые шаги в ТРИЗ». Обсуждениеприемов решения заданий. | Практикум |  | 1 |
| 1 неделя март | 45. | Клуб спасателей: приемы решения противоречийВстреча с мастером «Сам» | Игровыеупражнения |  | 1 |
| 46. | Игры «Сказочное Само», «Само в жизни»«Цепочка превращения» - игры с Волшебниками - преобразователями | Игра |  | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 неделямарт | 47. | Упражнения «Шифровальщики», «Объяснялки». Клуб спасателей: решение задач от мастера «Сам». | Игровые упражнения |  | 1 |
| 48. | Путешествие по волшебному дому: знакомимся с особенными этажами (эвроритм). 1-4 этажи — ищем друзей по главному делу. Волшебный дом открывает новые этажи: подарки друзей изменяют объект.Упражнение «Давай поменяемся». | Беседа Игра | 0,5 | 0,5 |
| 3 неделямарт | 49. | Представление полученных новых объектов с помощью домика — эвроритма. Признак «Место». Изменениесистемы в зависимости от места. Игры от Почемучек и Потомучек | Презентация Игровые упражнения |  | 1 |
| 50. | Знакомство с конфликтной парочкой (кислая парочка). Игровое упражнение: «Следопыты» - ищем парочки в литературных произведениях | Игровые упражнения |  | 1 |
| 4 неделя март | 51. | Клуб спасателей: разрешаем конфликтные ситуации в сказке «Заяц и Лиса» (ММЧ). | Игровые упражненияБеседа |  | 1 |
| 52. | Мастер Ресурс представляет свои правила. Клуб спасателей: решение проблемной ситуации в сказке«Гуси — Лебеди». Оценка решения с точки зрения ИКР. | Игровые упражненияБеседа Игра |  | 1 |
| 1 неделя апрель | 53. | Собираем признаки — создаем знаки для обозначения признаков: «Создаем мир Познавайки». Игра «Узнай короля». | Беседа Игра Игровые упражнения | 0,5 | 0,5 |
| 54. | С признаком играем — мир изучаем. Игровое упражнение«Чем похож на короля», игра «Узнай короля»Признаки узнаем и вопросы задаем. Игровое упражнение«Задай вопрос от имени признака», «Подготовь вопрос для друга». | Игра Игровые упражнения |  | 1 |
| 2 неделя апрель | 55. | «Дорожка Следопытов» в мире Познавайки. Игровые упражнения с Почемучкой и Потомучкой. ММЧ «Что будет если...»Игра—бродилка «Путешествие с Маленькими человечками веществ». Переход состояний | Игровые упражнения Игра |  | 1 |
| 56. | Клуб спасателей: решение сказочных задач «Снегурочка».Моделирование сказочной ситуации | Игровыеупражнения |  | 1 |
| 3 неделя апрель | 57. | Образы Волшебников — преобразователей в мире Познавайки. Игры «Раз, два, три — мои предметы измени», «Пусти Волшебника в сказку». ПарадВолшебников — преобразователей. Представление своих изобретений «Мир моей мечты»: необычные конфеты,«чудо — карусель», растущие игрушки | Игровые упражнения Презентация Эксперемент ирование |  | 1 |
| 58. | Клуб спасателей: решение проблемной ситуации попроизведению К. Булычева «Тайна третьей планеты». | Игровыеупражнения |  | 1 |
| 4 неделя апрель | 59. | «Радужная игротека»: как сделать свою игру (МА). Совместное создание игр. Выделение признаков игры Представление своей игры. Создание игротеки. | Беседа ИграПрезентация | 0,5 | 0,5 |
| 60. | Клуб спасателей: решение сказочной задачи «Пузырь, Соломинка и Лапоть». Выход на ИКР. | Игровые упражнения |  | 1 |
| 1 неделя май | 61. | Собираем алгоритмы загадок. Создание загадочногодомика (ОИЗ). Упражнение «Определи место загадки» | Игровые упражнения |  | 1 |
| 62. | Составляем загадки для Хитрули. Рисуем загадку Фантастическое сложение. Придумай свой объектМетод фокальных объектов: фантазия без предела. Клуб спасателей: подарок принцессе | Игра Беседа Игра | 0,5 | 0,5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 неделя май | 63. | Сказка «Колобок на новый лад» Игра «Что не так» | Игровые упражненияПрезентация |  | 1 |
| 64. | Подготовка к выставке. Мир различий и похожестей.Игровое упражнение «Теремок», «Шалун» | БеседаИгра |  | 1 |
| 3 неделя май | 65. | Клуб спасателей: решение сказочных задач по сказкам С.Козлова. | Игровыеупражнения |  | 1 |
| 66. | Взаимосвязь Волшебников Времени и Дели-Собери – прошлое и настоящие, будущее. | Игровыеупражнения |  | 1 |
| 4 неделя май | 67. | Игра «Хорошо-плохо». Составление системногодомика | Игра |  | 1 |
| 68. | Итоговая диагностика: решение фантастических и реальных проблемных ситуаций.  | Диагностика |  | 1 |
| Всего: | 6 | 62 |
| **ИТОГО:** | **68** |

**Второй год обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | № недели | Тема занятий | Форма занятия,подведения итогов | Количествочасов |
| Теория | Практика |
|  |  | **Первое полугодие** |  |  |  |
| 1 неделя сентябрь | 1. | Вводное занятие. Диагностика. | Беседа Игра | 0.5 | 0.5 |
| 2. | Способы восприятия мира. Игры «Хитрый мешочек»,«Разноцветный мир».  | Игра |  | 1 |
| 2 неделя сентябрь | 3. | Объекты с изменчивыми свойствами. Алгоритм описания объектов | Игровые упражнения | 0.5 | 0.5 |
| 4. | Алгоритм составления загадок. Загадки на свойства | Игра |  | 1 |
| 3 неделя сентябрь | 5. | Произвольные ассоциации. Игра «Цепочкиассоциаций» | БеседаИгра |  | 1 |
| 6. | Образы в узорах и рисунках. Игра :«Каляки-Маляки», карточки Торренса. | НаблюдениеИгра |  | 1 |
| 4 неделя сентябрь | 7. | Копилка образных объектов. Игры «Мои друзья»,«Узнай короля» | НаблюдениеИгра |  | 1 |
| 8. | Создание книги «Зоркий глаз» | Практика |  | 1 |
| 1 неделя октябрь | 9. | Опыты по изменению значений признаков (цвета,формы, размера, влажности, твердости, рельефа, положения и др.) | Исследование |  | 1 |
| 10. | Почемучки — потомучки. Фиксация изменений вмодели «было – стало – изменилось». | Игровыеупражнения |  | 1 |
| 2 неделя октябрь | 11. | Волшебник – преобразователь «Увеличенния – уменьшения» Игры «Что бывает вначале большим, а потом маленьким», «Что бывает вначале маленьким, а потом большим» Вспомнить сказки, где потрудился волшебник – преобразователь. | БеседаИсследование | 0.5 | 0.5 |
| 12. | Игры с готовыми копилками (например, копилка пуговиц). «Мои друзья», «Теремок», «Да-нет», «Держивора» | Игра |  | 1 |
| 3 неделя октябрь | 13. | Приемы оживления. Собираем сказки. Оживлениеобраза. Использование приема в реальности | Игровыеупражнения |  | 1 |
| 14. | Игра «Теремок». Клуб спасателей: решение задачи«Как оживить чашку» | ИграИсследование |  | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 неделя октябрь | 15. | Прием объединения. Строим стульчик из рук. Созданиеуниверсальных объектов: супер-одеяло | Игровыеупражнения |  | 1 |
| 16. | Апельсиновые радости. Игра «Все в мире перепуталось» | БеседаИсследование | 0.5 | 0.5 |
| 1 неделя ноябрь | 17. | «Яблочко румяное» - системный операторИгра «Что вначале, что потом» | ИгровыеУпражненияЭксперемент |  | 1 |
| 18. | Клуб спасателей: решение проблемной ситуации. МЧО.Игра «Да-нетка» | ИграИсследование |  | 1 |
| 2 неделя ноябрь | 19. | Фантазирование по МЧО. Моделирование в тетради | Исследование |  | 1 |
| 20. | Фантастические эффекты. Просмотр фрагмента фильма«Старик Хоттабыч» (про мальчика, который лаял, когда хотел ругаться). Отслеживание последствий | ИграНаблюдение |  | 1 |
| 3 неделя ноябрь | 21. | Понятие эффекта (связи признаков). Формулирование фантастических эффектов с помощью копилки имен признаков. Собери мини-комиксы: отслеживание связимежду признаками | Эксперимент ирование |  | 1 |
| 22. | Задания на управление воображением, развитие произвольности. Волшебник "Все могу-Могутолько". Формулирование функции как действия.Придумывание идей многофункциональных объектов и объектов с ограниченной функциональностью | ИграИсследование |  | 1 |
| 4 неделя ноябрь | 23. | Отслеживание результатов изменений в системном операторе. Оценка результатов изменений (Хорошо – плохо). Выявление и решение проблем. | Эксперимент ирование Игровыеупражнения |  | 1 |
| 24. | Клуб спасателей: решение тризовской задачи "Жил – был кот, захотел он железные зубы…" Игра «Поможем Золушке» | Мозговой штурм |  | 1 |
| 1 неделя декабрь | 25. | ММЧ: моделирование круговорота воды в природе. Системный оператор «Снеговик» | Игра |  | 1 |
| 26. | Клуб спасателей: решение проблемной ситуации сММЧ «Как начинка попадает в шоколадную конфету» | Исследование |  | 1 |
| 2 неделя декабрь | 27. | Евроритм (путешествие со снеговиком), игра «Хорошо – плохо» | БеседаИгра | 0,5 | 0,5 |
| 28. | «Зима – волшебница» игра «Речевая карусель» - объект лед. | Наблюдение |  | 1 |
| 3 - 4 неделя декабрь | 29. |  «Зимушка – хрустальная», составление сказок по мнемотаблице. Игра «Да – нетка» | Речетворчество |  | 1 |
| 30. | Решение проблемной ситуации «Как уберечь елку от котенка», игра «Позови Джина» | Игра |  | 1 |
|  |  | **Второе полугодие** |  |  |  |
| 2 неделя январь | 31. | Игровое упражнение «»цепочки изделие-инструмент» Полезные и вредные функции: построение цепочки | Игра.Наблюдение. |  | 1 |
| 32. | Игра «хорошо-плохо». Клуб спасателей: устранениенедостатков | Презентация |  | 1 |
| 3 неделя январь | 33. | Решение тризовской задачиСоставление таблицы. Игра «Узнай короля» | Игра |  | 1 |
| 34. | Клуб спасателей: решение проблемных ситуаций, ошибки художника. | Исследование |  | 1 |
| 4 неделя январь | 35. | Представление своих елочек. Игры с елочками«Витрина», «Теремок», «Шалун» | ИграПрезентация |  | 1 |
| 36. | Птицы зимой. Системный оператор «Клест»упражнения «Самый-самый» | ИсследованиеИгра |  | 1 |
| 1 неделя февраль | 37. | Представление своих игрушек. Как придумать игрушку. «Завод игрушек» (прием дробления – объединения» | Исследование |  | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 38. | Игротека (играем в собственно придуманные игры) | Игра |  | 1 |
| 2 | 39. | Клуб спасателей: составление загадок по таблице. Угадай знакомую загадку по мнемотаблице. | Исследование |  | 1 |
| 40. | Клуб спасателей: составление загадок по сказкам.Алгоритм сказочных загадок | Исследование |  | 1 |
| 3 неделя февраль | 41. | Сказочная ситуативная "Да-нетка". Групповыесоревнования | Игра |  | 1 |
| 42. | Системная вертикаль. Игровое упражнение «Построй лифт - определи функцию". Признак «Часть» Игра«Раздели-собери» | Исследование практическаяработа |  | 1 |
| 4 неделя февраль | 43. | Взаимосвязь системной вертикали и горизонтали:«Почта» С Маршака. Горизонталь надсистем | БеседаИсследование | 0.5 | 0.5 |
| 44. | Мастер Сам. Алгоритм решения противоречий.Моделирование алгоритма | Исследованиеигра |  | 1 |
| 1 неделя март | 45. | Клуб спасателей: решение задачи по алгоритму «Путешествие к Весне», игра «Речевая карусель» | ИсследованиеИгра |  | 1 |
| 46. | Клуб спасателей: решение задачи по алгоритму«Лапки» (Ю. Коринец) | Презентация |  | 1 |
| 2 неделя март | 47. | Мастер Ресурс. Игровые упражнения с Почемучкой иПотомучкой | ИсследованиеИгра |  | 1 |
| 48. | Виды ресурсов. Клуб спасателей: решение задачи «Какувлечь Буратино учебой?» | ИсследованиеИгра |  | 1 |
| 3 неделя март | 49. | Фантазирование с использованием ресурсов. Поискресурсов «Вторая жизнь вещей» | НаблюдениеИгра |  | 1 |
| 50. | Техническое противоречие. Игра «Хорошо-плохо». Алгоритм«Техническое противоречие» | Беседа игра | 0.5 | 0.5 |
| 4 неделя март | 51. | Клуб спасателей: формулирование техническогопротиворечия. Игра «Теремок». Моделирование алгоритма | Исследование Игра |  | 1 |
| 52. | Сказка на новый лад. Волшебник «Наоборот» поможет Красной шапочке. | Игра |  | 1 |
| 1 неделя апрель | 53. | Продолжение деятельности. Игры с готовыми работами«Узнай короля», «Шалун» | Игра |  | 1 |
| 54. | Клуб спасателей: решение задачи «Чтобы лебедипринесли Иванушку и Аленушку домой» | Исследование |  | 1 |
| 2 неделя апрель | 55. | Создание образа из геом. Формы (черепаха).Ассоциации. | БеседаИгра | 0,5 | 0,5 |
| 56. | Клуб спасателей: решение задачи про Сашу и егочерепаху | Исследование |  | 1 |
| 3 неделя арель | 57. | Фантазирование по МЧО: создание образа из цифрИгра «На что похоже» | Игра |  | 1 |
| 58. | Упражнение на формулирование функции. Волшебники-преобразователи изменяют штору.Фантазирование «Как сделать придуманную штору» | Эксперимент ирование |  | 1 |
| 4 неделя | 59. | Клуб спасателей: решение проблемы «Поможем снегурочке не растаять летом» Солнечная лаборатория. | Практическаяработа |  | 1 |
| 60. | Работа с копилкой. Для чего мы собирали копилки. Игры с готовыми копилками «Мои друзья», «Теремок»,«Да-нет», «Держи вора» | Исследование |  | 1 |
| 1 неделя май | 61. | Классификация. Понятие имени признака (вопроса) и значения (ответа). Обсуждение идеи копилок. Что бывы хотели собирать и зачем? | Игровые упражнение |  | 1 |
| 62. | Выявление имен признаков на основе сравненияобъектов, разных по значениям. Создание модели | экспериментирование |  | 1 |
| 2 неделя | 63. | Игровые упражнения со своими объектами. Работа сволшебниками-преобразователями: изменение функций | Экспериментирование |  | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| май |  | объектов |  |  |  |
| 64. | Качели ТП для своего объекта. Мастер Ресурс помогаетпреобразовывать объект | Презентация |  | 1 |
| 3 неделя май | 65. | Создание своего продукта (макет, схема, рисунок,поделка) + устное описание. Игры по признакам | Исследование |  | 1 |
| 66. | Конкурс "Мои первые изобретения". Представлениесвоих работ | Презентация |  | 1 |
| 4 неделя май | 67. | Итоговая диагностика. | Диагностика |  | 1 |
| 68. |  Праздник окончания учебного года | Праздник |  | 1 |
| Всего: | 4 | 62 |
| ИТОГО ЧАСОВ | **68** |