

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Искитимского района Новосибирской области детский сад «Теремок»
п.Керамкомбинат

Проект «Осенние дары»
(познавательного цикла в подготовительной группе)



Выполнили: Соболева И.В

2021 г.

Актуальность проекта: Особенности развития ребенка дошкольного возраста являются активное стремление его к познанию окружающего мира, любознательность, желание экспериментировать. Этому способствует высокий потенциал его умственных возможностей, развитие которых реализуется в процессе различных видов деятельности.

Данный **проект** через интеграцию образовательных областей и разных видов детской деятельности позволяет обобщить и систематизировать знания детей о «*дарах осени*», дать представления о переработке овощей и фруктов. **Проект** позволит приобщить родителей к совместной работе с детьми

Проблема: у детей только представления о внешнем виде фруктов и овощей, нет систематизации знаний по месту их произрастания, пользе для здоровья человека; дошкольники не знают названий блюд из этих продуктов.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Возраст: 6 - 7 лет

Вид проекта: познавательно-творческий, исследовательский.

Участники проекта: воспитатели, воспитанники, родители.

Срок реализации: 17.09.– 05.10.

Интеграция образовательных областей: «Познавательно - исследовательская», «социально – коммуникативная», «речевое развитие», «физическое развитие» «художественно – эстетическое развитие».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно - исследовательская, продуктивная, чтение художественной литературы, слушание сказок

Предполагаемый результат:

- Дети имеют четкие представления о дарах **осени**, полезных свойствах фруктов и овощей;
- знают, каким образом перерабатывают фрукты и овощи, какие делают заготовки на зиму;
- владеют элементарными навыками приобщения к здоровому образу жизни.
- заинтересованность и активное участие родителей в образовательном процессе детского сада.

Цель проекта: формировать у детей представления об осенних дарах, разнообразии овощей и фруктов, развивать у детей познавательный интерес к

времени года – осени, продуктам питания, формирование представлений у дошкольников о здоровом питании.

ЗАДАЧИ

Образовательные:

- Расширять представления детей о разнообразии осенних даров, признаков, месте произрастания овощей и фруктов, названий блюд.
- Развивать у детей познавательный интерес к продуктам питания, формирование представлений у дошкольников о здоровом питании.
- Продолжать учить понимать образный смысл загадок.
- Продолжать учить детей сочетать движения и речь.
- Развивать коммуникативные навыки, побуждать к импровизации в театрализованной игре.

Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к природе и ее дарам.
- Воспитывать любознательность, наблюдательность.

Развивающие:

- Развивать слуховое и зрительное внимание, память, мышление.
- Развивать связную речь, обогащать словарь детей.
- Продолжать учить давать полные ответы на вопросы воспитателя.

Предполагаемый результат:

- Появление у детей желания общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности.
- Формирование понимания необходимости бережного и заботливого отношения к природе.
- Желание детей получить информацию о пользе для здоровья человека овощей и фруктов.
- Узнавать по внешнему виду, по вкусу и на ощупь овощи и фрукты, называть их

.Знать место произрастания (огород, сад, на грядке или на дереве).

Продукты проекта:

для детей: лека «Грибы», рисование на тему: «Овощи», «Осенний лес», аппликация «Натюрморт», раскрашивание силуэтов овощей и фруктов, дидактические игры «Поварёнок»,

«Сосчитай овощи и фрукты», «Что растёт на грядке?», «Узнай по силуэту», «Найди что спряталось?», «Какого цвета дары осени»;

для педагогов: изучить данную тему, разработать и оформить иллюстрационный, художественный, видеоматериалы для реализации проекта;

Изготовление альбома с рисунками и фотографиями детей «Овощные и фруктовые истории», создание воспитателями в группе развивающей среды – изготовление дидактических игр «Дорожка признаков», «Системный оператор», «Речевая карусель», «Сад – огород».

масок для подвижных и театрализованных игр, подбор сказок, стихов, загадок и чистоговорок.

для родителей: принять активное участие в реализации целей и задач проекта - оформление альбома совместных рисунков, коллажей на тему: «Овощные и фруктовые истории», оформление выставки поделок на тему «Осень - волшебница», изготовление книжек-малышек по теме проекта.

Формы взаимодействия с семьей:

-Рекомендации родителям тематических бесед с детьми дома: «Рассказ о пользе овощей и фруктов», «Что растет на огороде?», «Дары осени».

-привлечение родителей для создания библиотеки книжек - малышек об овощах и фруктах «Витаминная азбука»

-привлечение родителей к пополнению предметно – развивающей среды группы муляжами овощей и фруктов, сбора их семян для поделок и игры «Узнай по семенам».

Выставка поделок «Осень - волшебница» (совместное творчество с детьми)

Продукт совместной деятельности:

1. Создание альбома «Овощные и фруктовые истории», книжек – малышек.

Цель: способствовать активному включению родителей в проектную деятельность; подбор наглядной и познавательной информации.

2. Выставка поделок «Осень - волшебница».

Цель: способствовать активному включению родителей в проектную деятельность, создание условий для совместной деятельности и общения родителей с детьми.

- **1этап. Подготовительный.**

Материально-техническое и учебно-методическое:

1. Пополнение картотеки чистоговорок, пальчиковых игр по теме проекта, алгоритмы, для составления загадок и составления описательных рассказов об овощах и фруктах.
 2. Изготовление дидактических игр на развитие памяти, мышления, внимания, речи: «Речевая карусель» (ТРИЗ), «Сад – огород», «Дорожка признаков» (ТРИЗ), «Узнай овощи и фрукты по силуэту», «Узнай по семенам», «Какого цвета осень», «Морфологические таблицы», «Системный оператор» (ТРИЗ), «Что растет на грядке?», речевые окна (капуста, морковь), пособие «Часы признаков».
 3. Детская познавательная и художественная литература: атлас мира «Животные и растения», сказки Д.Родари «Приключение Чипполино».
 4. Оформление сюжетно-ролевой игры: «Магазин» «Дары Осени».
 5. Изготовление шапочек и элементов костюмов для инсценировки «Спор овощей и фруктов».
- Пополнение картин – репродукций «Натюрморты».

2.Основной этап.

- ❖ Ознакомление с окружающим миром «Дары осени».
- ❖ Рисование гуашью «Овощи в вазе»
- ❖ Коллаж «Осенний лес – полон чудес».
- ❖ Художественный труд «Ежи». Коллективная работа.
- ❖ Развитие речи (коммуникация) Творческое рассказывание.
Придумывание сказки по кругу (бином фантазии) «Необыкновенные приключения капусты».
- ❖ Лепка «Корзина с грибами».
- ❖ Придумывание загадок об овощах и фруктах с использованием алгоритмов.
- ❖ Игра – инсценировка «Спор овощей и фруктов»

Разнообразная деятельность с детьми:

- ✚ Рассматривание предметных картинок, репродукций художников «Натюрморты». Рассматривание фотографий «Вести с огорода».
- ✚ «Нарисуй Дары Осени».
- ✚ «Нарисуй овощи (фрукты)»- штриховка в определенном направлении.
Игра – эстафета «Собери урожай».
- ✚ Сюжетно – ролевая игра «Магазин» - «Дары Осени».
- ✚ Игра – инсценировка «Спор овощей и фруктов», театральные этюды «Сочиняем сказку».

- ✚ Дидактические игры: «Речевая карусель», «Узнай овощи и фрукты по силуэту», «Узнай по семенам», «Сад - огород», «Времена года», «Что растет на грядке?», «Системный оператор», «Узнай на вкус и на ощупь»
- ✚ Познавательно-исследовательская деятельность: игра «Узнай на вкус», «Определи на ощупь».
- ✚ Отгадывание загадок о дарах осени.
- ✚ Слушание аудио записи сказки «Приключения Чипполино».
- ✚ Творческая мастерская: создание книги с загадками «Овощные и фруктовые истории»

3. Заключительный этап:

- ❖ Презентация проекта в форме выставки для родителей и демонстрации детям других групп:
- ❖ - Выставка поделок из природного материала «Дары осени» (совместная работа родителей, детей и воспитателей).
- ❖ Театрализованное представление «Капуста – модница»

Выводы: В результате познавательной деятельности, у детей появилось стремление расширить свой кругозор по данной теме, систематизировались знания и представления о многообразии осенних даров. На основе углубления и обобщения представлений об окружающем, в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики, у детей расширился и активизировался речевой запас. Вовлекая родителей в педагогический и творческий процессы работы группы, укрепили их заинтересованность в сотрудничестве с детским садом.

Фото отчет



«Лесной гость»



Театральное представление
«Капуста – модница»



Выставка «Дары осени»



«Огородная семья»



Зайцы ждут в гости капусту



Самостоятельная деятельность
«Одеваем капусту»



Речевая карусель



Загадки «Дары осени»



Коллаж «Осенний лес», рисование «Звери готовятся к зиме», ручной труд «Ежи»



«Под дождем» поделка из природного материала.