

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Искитимского района Новосибирской области детский сад «Теремок»
п.Керамкомбинат

Проект «Шоколадка»

(старший дошкольный возраст)



Выполнили: Соболева Ирина Васильевна

2020 год

Тип проекта: информационно – исследовательский.

Актуальность

Перед началом работы было проведено анкетирование детей и их родителей. Из чего был сделан вывод: что шоколад – любимое лакомство детей и взрослых, но сведений о нем они знают мало. Многие дети, не знают откуда берется шоколад, они считают что его приносят взрослые из магазина. А взрослые не знакомы с такой профессией, как шоколадье. Мнения детей и взрослых о пользе и вреде шоколада разделились. Взрослые считают, что шоколад скорее вреден для здоровья: можно пополнеть, может подскочить артериальное давление, может развиваться кариес зубов и многое другое. Считаю, что эта тема актуальна, ведь в современном мире изделий из шоколада большое множество. Поэтому проследить его историю – это словно совершить увлекательнейшее путешествие в мир шоколада.

Цель проекта: дать представление о шоколаде, изучить его свойства.

Задачи:

1. Ознакомить детей с историей возникновения шоколада.
2. Рассмотреть цепочку происхождения шоколада и узнать о процессе его приготовления.
3. Познакомить детей с разными видами шоколада и изучить его свойства.
4. Сформировать представление о пользе и вреде шоколада.
5. Воспитывать чувство уважения к труду людей и дать представление о профессиях: кондитера, шоколадье.
6. Узнать интересные факты о шоколаде.

Участники – дети старшей группы и их родители, воспитатели групп, специалисты ДОУ.

Объект исследования: шоколад.

Методы исследования:

- изучение и анализ научной литературы;
- анкетирование;
- беседа;
- чтение художественной литературы;
- рассматривание иллюстраций;
- художественное творчество;
- наблюдение;
- сравнение;
- исследование;
- обобщение.

Оборудование и материалы: для презентации – мультимедийная установка музыкальный центр, иллюстрации, репродукции картин, художественная литература, дидактические игры, одноразовая посуда: тарелочки, стаканчики, ложечки (на каждого ребенка) ; 3 - 4 плитки темного, белого и воздушного шоколада; простая вода; картинки и изображением сладостей, рецепты приготовления шоколада в домашних условиях, схема происхождения шоколада, « шоколадное дерево»

Работа над проектом проводится в несколько этапов:

1 этап: Подготовительный

- Разработать проект на тему «Шоколадка».
- Познакомиться с литературой по проектной деятельности.
- Вызвать интерес у детей к данной теме.
- Вовлечение родителей воспитанников в активное участие проекта.

2 этап: Информационно-творческий.

- Обогащать и расширять представления детей о шоколаде.
- Объединить детей и родителей общей деятельностью.
- Способствовать развитию свободной творческой личности ребенка-дошкольника, развитие его любознательности и познавательной активности.

Содержание работы

воспитанники

Непосредственно образовательная деятельность;

Выставка « Самый вкусный шоколад»

Мастерская по изготовлению изделий из шоколада (лучшие семейные рецепты),

Коллективная аппликация из фантиков «Рыбки в аквариуме»

Сюжетно-ролевая игра « магазин «Сладкий мир»,

Комплекс утренних бесед « Все о шоколаде»,

«Фабрики Российского шоколада».

Выставка детских рисунков «Фантики для конфет»

Викторина «Сладкоежки»

Дидактические игры «Речевая карусель»
(обследование объекта – шоколада), «Да – нетка»,
«Причина – следствие» (ТРИЗ),

Технология «Маленькие человечки», «Системный оператор»

Чтение художественной литературы: сказка Джани Родари «Шоколадная дорога»; «Мне прислали шоколад» Л. Киреева; «Под оберткой и фольгой»; «Шоколадная дорога» А. Лукашева,

Воображаемое путешествие к шоколадному дереву.

Придумывание сказки «Колобок на новый лад»
(волшебник преобразователь превратил колобка в шоколадного). Игра – драматизация «Колобок – шоколадный бок»

воспитатели

Наглядное информирование;

Практические консультации «Рецепты домашнего шоколада»;

Физкультминутки «Все в шоколаде»

Просмотр слайд-шоу :

«Шоколадная история»

« О пользе и вреде шоколада»

Фрагмент в занятии «Полёт на волшебной конфете»

родители

Фотовыставка «Я и шоколад»;

Семейный просмотр художественного фильма

«Чарли и шоколадная фабрика»,

Оформление мини – музея «Шоколадка»,

Коллекция фантиков от конфет.

Приготовление шоколада в домашних условиях

Музыкальный
руководитель

Праздник «Путешествие в страну Шokolандию»

Фрагмент в занятии «Шоколадные мелодии»

3 этап: Исследовательский.

- Способствовать формированию предпосылок исследовательской деятельности: целенаправленно наблюдать, исследовать,

давать правильную оценку предметам и явлениям в процессе эксперимента.

Исследование разного вида шоколада

эксперимент	Описание эксперимента.	Вывод
Эксперимент №1 ломкость шоколада	Берем разные плитки шоколада и разламываем его на кусочки, трём на тёрке.	Шоколад хрупкий с легкостью ломается, легко трётся.
Эксперимент №2 Взаимодействие с водой.	1. Берем дольки шоколада и кладем в горячую, а затем в холодную воду.	В горячей воде шоколад растворяется. В холодной воде он опускается на дно, кроме воздушного шоколада, который плавает, т.к. в нем есть частички воздуха.
Эксперимент №3 Подтверждение чувствительности шоколада к температурным изменениям Дегустация шоколада	Нагреваем шоколад	При нагревании темный и белый шоколад легко плавится, становится однородной, вязкой массой.





Результативность проекта:

- Расширились знания о шоколаде, его природном происхождении, производстве
- Проект способствовал развитию познавательного интереса и любознательности.
- Получили практические навыки необходимые в повседневной жизни.
- Активизировался словарный запас детей.
- В ходе проекта происходило дальнейшее развитие мелкой моторики пальцев рук

- В ходе проекта у детей продолжилось формирование потребности в двигательной активности через подвижные игры
- В ходе проекта у детей повысился интерес к изображению образов через музыкальные средства выразительности.
- Проект активизировал совместную деятельность детей и родителей.
- Проект объединил всех участников педагогического процесса единой целью, что способствовало тесному взаимодействию семьи и дошкольного учреждения.

Литература:

1. Баранова Л.А. «Конфетка по праздникам». - М.: «Питание и общество», 2006. - 140с.
2. Белокрылов И.. «Сладкий, как лекарство» // Здоровье, октябрь 2002г.
3. Зинец И.И. Здоровье и питание. Пермь: Пермское книжное издательство, 1991г.

	
<p>Игра «Речевая карусель» (объект – шоколад)</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Магазин «Сладкий мир»</p>
	
<p>Опыты «Шоколад и горячая вода», «Какой шоколад тонет в воде, а какой нет»</p>	<p>Дегустация шоколада</p>



Театрализованное представление
«Колобок – шоколадный бок»



Мини – музей «Шоколадка»



Поделки из фантиков «Рыбки»



Танец с фантиками



В стране «Шоколандии»



Приготовление шоколада